**INSTITUTO FORMAR FUTURO**

**Trabajo práctico número 1 de Lengua y Literatura 1° año**

**Nombre y apellido: \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_**

***Estimados chicos/as,*** *nos vimos solamente dos veces, poco para conocernos. Les pido, por favor, que intenten resolver estos ejercicios, investiguen en las carpetas, cuadernos y manuales de la escuela primaria. Si consultan a un adulto, que esa ayuda sea una guía para recordar o una explicación para esclarecer alguna duda, ¡no una copia!* ***No es por nota****, no tengan vergüenza si se equivocan.*

*Saludos,*

*Guillermo.*

**CLASES DE PALABRAS**

**¡Leé para recordar!**

Los **sustantivos** son las palabras que utilizamos para nombrar a personas, animales, plantas, cosas, sentimientos o cualidades.

Los **adjetivos** son palabras que acompañan al nombre o sustantivo y expresan cualidades del mismo.

Los **pronombres** son palabras que sustituyen al nombre para evitar su repetición.

Los **verbos** son palabras que expresan acción, existencia, condición o estado del sujeto.

Los **adverbios** son palabras que modifican a un verbo, a un adjetivo o a otro adverbio.

Las **conjunciones** son palabras que unen a otras palabras o proposiciones (oraciones simples) que desempeñan la misma función gramatical.

**Ejercicio 1- Localiza en el siguiente texto:**

¡Es cierto! Siempre he sido nervioso, muy nervioso, terriblemente nervioso. ¿Pero por qué afirman ustedes que estoy loco? La enfermedad había agudizado mis sentidos, en vez de destruirlos o embotarlos. Y mi oído era el más agudo de todos. Oía todo lo que puede oírse en la tierra y en el cielo. Muchas cosas oí en el infierno. ¿Cómo puedo estar loco, entonces? Escuchen... y observen con cuánta cordura, con cuánta tranquilidad les cuento mi historia. Me es imposible decir cómo aquella idea me entró en la cabeza por primera vez; pero, una vez concebida, me acosó noche y día. Yo no perseguía ningún propósito. Ni tampoco estaba colérico. Quería mucho al viejo. Jamás me había hecho nada malo. Jamás me insultó. Su dinero no me interesaba. Me parece que fue su ojo. ¡Sí, eso fue! Tenía un ojo semejante al de un buitre... Un ojo celeste, y velado por una tela. Cada vez que lo clavaba en mí se me helaba la sangre. Y así, muy gradualmente, me fui decidiendo a matar al viejo y librarme de aquel ojo para siempre.

a) Dos sustantivos abstractos y dos concretos.

b) Cuatro adjetivos calificativos.

c) Dos preposiciones y dos conjunciones.

d) Cada una de todas las formas verbales que aparecen y senalá a que tiempo verbal pertenecen.

e) Todas las perífrasis verbales.

f) Un pronombre personal.

g) Dos adverbios.

**Ejercicio 2- Clasifica las palabras subrayadas en el siguiente texto:**

Tú no sabes dónde has dejado tu libro. Estas fotografías están muy oscuras, pero esas tienen un bonito color. Eso es nuestro. Su familia y la mía estuvieron presentes. ¿Qué hora es? Algún día te daré más consejos. Quien lo sepa debe decirlo. Lo difícil es explicarlo. Nada es tan fuerte como la costumbre. Todos se burlan de él. Lo cierto es que a todos les llega su hora. ¿Cuántos días faltan? Todos los otros libros están en la biblioteca. Quedó en el vigésimo lugar.

**ANÁLISIS SINTACTICO**

**Analizá sintácticamente las siguientes oraciones:**

El jefe repartió trabajo para los empleados.

Mi vecino, que compró la bicicleta, está enfermo.

Sus ojos estaban bastante rojos.

El director ha entregado a mis alumnos la tarea esta mañana.